Проект «Наша любимая площадка»

**Ковтун Татьяна Викторовна**

**Вейде Наталья Валентиновна**

ХОРОШО ИГРАТЬ С ПЕСКОМ И ВОДИТЬ В ГРУЗОВИКЕ

И ЛОПАТОЙ, И СОВКОМ. ОТ ПЕСОЧНИЦЫ К РЕКЕ.

СТРОИТЬ ЗАМКИ, СТРОИТЬ ГОРКИ, МНОГО ВСЯКИХ ЕСТЬ ЗАТЕЙ-

НАСЫПАТЬ ПЕСОК В ВЕДЁРКИ. ВСЁ ДЛЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

Тип: практико-ориентированный.

Вид-творческий.

Сроки реализации: конец марта-июнь 2019г.

Участники **проекта**: воспитатели, родители, дети.

Введение:

Детский сад-это место, где самые маленькие дети, проводят огромное количество времени и поэтому они должны чувствовать себя там хорошо, уютно, радостно и безопасно. А для лучшего самочувствия они достаточно гуляют на свежем воздухе, то есть на детской **площадке**.

Прогулка для детей в любом возрасте в первую очередь является средством закаливания организма. Пребывание малышей на воздухе имеет огромное значение для физического и оздоровительного развития. Движение на свежем воздухе, повышению выносливости, устойчивости к простудным заболеваниям.

Актуальность:

Необходимость в детских **площадках** всегда имело огромное значение для развития, занятости детей, также их физического развития.

Поэтому у родителей возникло желание улучшить нашу **площадку для прогулок детей**.

Создавая **проект**, мы опирались на такие принципы: правильность, внешняя красота и неповторимость, удобство расположения различных функциональных зон на территории участка сохранение национальных орнаментов.

Проблема:

Состояние детской **площадки** необходимо было изменить, поправить и обновить. в связи с этим, мы решили разработать и создать **проект**.

Цель **проекта**:

Создать максимально комфортные условия для развития активной деятельности малышей во время прогулки.

Задачи:

1. Благоустройство территории для обеспечения разных направлений развития детей *(двигательной, игровой, интеллектуальной, самостоятельной деятельности)*.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей.

3. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

4. Создание психологического комфорта у малышей.

5. Прививать через игровые образы культуру поведения.

6. Воспитание бережного отношения к окружающему миру.

7. Оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

Участники **проекта**: педагоги-родители-дети.

Время реализации **проекта**: весна лето 2019год.

Обеспечение.

Материально-техническое:

-территория участка

-методические пособия

-дидактический материал.

Кадровое:

-педагог,

-родители.

• Ожидаемые результаты:

• Эстетически красивая тематическая **площадка**.

• Оснащение детской **площадки** новыми игровыми объектами, которые можно использовать для игры.

• Привлечение родителей к благоустройству детской игровой **площадки**.

• Формы работы с родителями:

• Анкетирование.

• Родительское собрание.

• Индивидуальные беседы.

Этапы реализации **проекта**:

1 Этап: подготовительный.

Цель:

Разработка плана **проекта**, подготовка необходимых материалов, для улучшения территории участка.

-Изучение материала по данной теме.

-Родительское собрание *(выбор желающих)*

-Приведение порядка на участке.

-Материалы, необходимые для строительства, реконструкции и создания новых построек, согласно предложения родителей.

-Определение объёма работы.

2 Этап: Практический.

Цель: Организация территория по участкам.

Мероприятия:

Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участка в соответствии с задачами **проекта** и требованиями охраны жизни и здоровья детей.

Строительство построек.

Ремонт и поправка построек.

Покраска построек.

3 Этап: Заключительный.

Цель: Презентация **проекта**.

\*Беседы с детьми во время прогулки.

\*Благодарность родителям за оказание помощи в благоустройстве участка на общесадовском собрании.

\*Выступление на родительском собрании

Промежуточные результаты:

= Заметное эстетическое обновление участка *(покраска)*

- заинтересованность детей во время прогулки

= Активность родителей в помощи благоустройства участка.

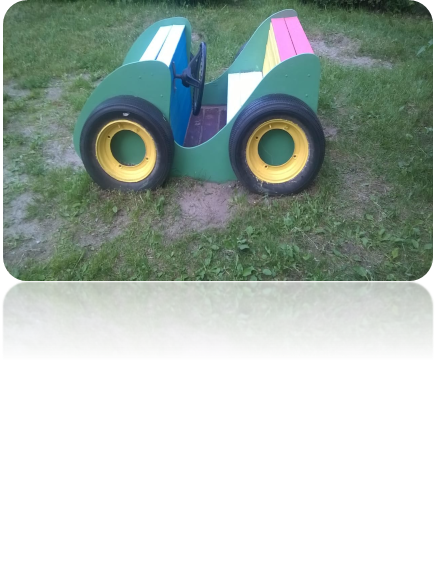
ВЫВОД:

Улучшение детской игровой **площадки**, пошло на всестороннее развитие детей (эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания, комфортных условий для прогулки детей). И самое главное, помогает развивать творческий потенциал педагогического коллектива. Создаются благоприятные условия для нахождения детей в дошкольном учреждении. Также обеспечении эстетики при благоустройстве территории, и привитию национального культурного развития детей.

Установлена взаимосвязь педагога с родителями по вопросам благоустройства территории, и мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с родителями.

Обновление машины для наших детей.



Изготовление самолёта

Изготовление часиков.

Изготовление нового оборудования.

Покраска и обновление старых построек.

