Краткосрочный проект

«Дары осени» в старшей группе «Теремок»

 воспитатели : Ковтун Т.В и Вейде Н.В.

Тема **проекта**: *«****Дары осени****»*.

Вид **проекта**: познавательно - творческий, **краткосрочный**, **групповой**.

Участники: дети, воспитатели **старшей группы**, родители.

Возраст детей 5-6 лет.

Сроки реализации: 16.09.2019 г. – 30.09.2019 г.

Актуальность: Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. **Общение с природой**, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем больше мы начинаем любить её.

Проблема: Как сформировать у детей представление о признаках **Осени**? Не путем заучивая материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей, наблюдений в природе, занятий художественным. Участвуя в **проекте**"**Дары осени**", дети получают знания и представление об овощах *(др. плодах, их свойствах)*. А так же этот **проект направлен** на развитие связной речи и творческих способностей.

Цели **проекта**: Обогащать знания детей о дарах **осени***(овощи, фрукты, грибы и т. д.)*.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представление детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в **осенний период**.

- Дать классификацию овощей и фруктов.

Развивающие:

- Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.

- Развивать различные виды деятельности *(игровой, познавательной и речевой)*.

- Развивать творческие и познавательные способности детей.

- Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, пробуждать чувственное отношение к красоте **осенней природы**.

Приемы:

- чтение воспитателем стихов, загадывание загадок;

- рассматривание книжных иллюстраций, сюжетных картинок;

- проведение подвижных и дидактических игр;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

- организация продуктивной деятельности;

- организация познавательно-исследовательской деятельности;

Планируемый результат:

- Расширение знаний детей об **осени**, признаках и дарах.

- Пополнение словарного запаса.

- Формирование творческих способностей детей.

- Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений.

- Вовлечение родителей в творческий процесс.

Этапы работы над **проектом**:

Подготовительный этап:

- выставки книг: **Осень**, книги о растениях

- подбор методической литературы по данной теме;

- подбор художественной литературы по теме **проекта**;

- подбор сюжетных картинок, иллюстрационных материалов;

- подбор дидактических, развивающих игр, пальчиковых и подвижных игр;

- информирование и ознакомление родителей с темой **проекта**;

- подготовка ООД;

- разработка плана реализации **проекта**.

Основной этап:

1. Рассматривание иллюстраций *«****Осень****»*, карточек *«Овощи»*, альбома *«Семена»*;

2.Беседы: *«Какие явления в природе****осенью****»*, *«Что нам****осень подарила****?»*, *«Где и как растут овощи?»*, *«Съедобные и несъедобные грибы»*;

3.Ситуативная беседа: «Почему я люблю *(не люблю)* **осень**?»;

4. Составление рассказа *«Что растет на огороде»*;

5.Проведение наблюдений: *«****Осенние листочки****»*, *«Цветочки и грибочки»*, *«Овощи на грядке»*; за изменениями природы **осенью**(солнце, небо, сила ветра, **осенний дождь**, за деревьями, растущими на территории детского сада;

6. Чтение пословиц, поговорок, загадок об **осени**, овощах и фруктах; А. Пушкин *«Уж небо****осенью дышало…****»*, *«Унылая пора! Очей очарованье»*; Г. Скребицкий *«Белка готовится к зиме»*, Ю. Тувим "Овощи", А. К. Толстой *«****Осень****, обсыпается весь наш бедный сад…»*

7. С/и игры: *«На прогулке в****осеннем лесу****»*, *«Овощной магазин»*, *«Семья готовит обед»*, *«Уборка урожая»*;

8. Д/и *«Съедобное - несъедобное»*, *«****Разные формы****»*, *«Кто больше знает примет****осени****?»*, *«Угадай, что где растет?»*, *«Зимние запасы»*, *«Узнай по описанию»*, *«Что растёт на грядке?»*, *«Загадки на грядке»*;

9. Н/и *«Овощи и фрукты»*, лото *«Растения»*;

10. П/и *«Огуречик-огуречик»*, *«Картошка»*, *«Сбор урожая»*;

11. Игра инсценировка *«Репка»*;

12.Трудовая деятельность: сбор семян на прогулке

13. Пение песен об **Осени**, Прослушивание записи П. И. Чайковского *«Времена года.****Осень****»*.;

14. Пальчиковая гимнастка *«Листочки»*, *«Апельсин»*, Мы капусту рубим»; физкультминутка *«****Осень****»*, *«Ветерок»*; дыхательная гимнастика *«Ветерок»*;

15. Хороводная игра *«Хороводная огородная»*;

16. Познавательная деятельность *«Путешествие в лес»*;

17. Изобразительная деятельность *(рисование в нетрадиционной техники)* *«Гроздья рябинки»*

18. Изобразительная деятельность *(рисование)* по содержанию загадок и стихов;

19. Изобразительная деятельность *(лепка)* *«Во саду, ли в огороде»*;

20. Изобразительная деятельность *(аппликация)* *«Грибы на полянке»*;

21. Конструирование *«****Разные****машины везут овощи и фрукты»*.

Взаимодействие с родителями:

Выставка поделок *«****Дары осени****»*.

Выставка «Книжек- малышек»

Итог **проекта**:

Заключительный этап:

- *«****Осенний праздник****»*.



