МАДОУ детский сад «Колосок» группа №12 «Теремок»

Творческий проект

«Польза лука»



Тип проекта:

проектно-исследовательский.

Цель проекта:

 Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Проблема проекта:

Как можно вырастит зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Задачи проекта:

Воспитывать бережное отношение к растениям как к живым существам, понимать необходимость их охраны на собственных наблюдениях;

Закреплять представление о луке, особенностях внешнего строения;

Формировать представление об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).

Выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;

Выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;

Способствовать возникновению интереса к процессу роста и пользе.

Проектная идея: Объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике весной и в огороде летом.

В итоге: привлекли к проектной работе родителей (консультация родителям: «Лук лекарственное растение», оформили книгу рецептов от родителей и детей «Блюда из лука»); выполнили совместную деятельность с детьми (посадили лук и наблюдали за ним)



Результаты внедрения проекта по образовательным областям:

Познавательное развитие.

Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и на земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

Социально-коммуникативное развитие.

Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе. Воспитание трудолюбии, старательности, аккуратности, бережное отношение к природе и к труду товарищей.

Художественно-эстетическое развитие и речевое развитие.

Совершенствование умений видеть окружающую красоту природы и отражение увиденного и прочитанного рисунках. Разучивание стихов, пословиц и загадок. Чтение: Джанни Родари «Приключение Чипполино».

Физическое развитие.

Формирование представлений о здоровом образе жизни.

Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети следили за ростом лука, отмечали его роль как лекарственного сырья. Расширялся кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость переживания.

