Проект «Безопасное детство»

**Ответственный за реализацию проекта**: воспитатели старшей группы «Теремок»

Ковтун Т.В. и Вейде Н.В.

**Тип проекта**: познавательно-ориентировочный.

**Участники проекта**:

1. Дети старшей группы
2. Воспитатель
3. Родители

**Срок реализации проекта**: краткосрочный, с 1-15 октября.

**Обоснование необходимости проекта**

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле.

Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких

зверей и природных явлений.

Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности

жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских

улицах, развитой сетью коммуникаций.

Безопасность жизнедеятельности представляет серьезную проблему современности.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность и

закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок

по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру

опасности своего существования. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия

защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь

невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать

привычку правильно пользоваться предметами быта, учить общаться с животными, объяснить

как вести себя во дворе, на улице и дома. Нужно привить детям навыки поведения в ситуациях,

чреватых получением травм, формировать у них представление о наиболее типичных, часто

встречающихся ситуациях.

**Цель проекта:**

1.Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.

2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности¬ и жизнедеятельности.

3.Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

-Активизировать знания детей, приобретенные при изучении основ безопасной жизнедеятельности: - Знать о том, какую опасность таят в себе спички, об опасности шалостей с огнем, о последствиях пожаров.

-Активизировать знания о

- сигналах светофора, о правилах перехода улицы, о правилах поведения в транспорте и на проезжей части.

- об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

- о взаимосвязи и взаимодействии в природе.

**Этапы проекта:**

1.подготовительный (изучение литературы по проблеме, подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, организация развивающей среды).

2. основной (беседы, ООД, рассматривание картин, совместная деятельность детей и родителей, сюжетно-ролевая игра «если рядом никого», рисование, просмотр мультфильмов).

3.заключительный (подведение итогов работы с детьми и родителями по проблеме, анализ работы по проекту).

**Предполагаемые результаты:**

1. Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

2. Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе.

3. Формирование представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

**Продукт проектной деятельности:**

**Выставка рисунков** «Путешествие на зелёный свет»;

**ООД:** «Мы – пешеходы»

«Дорожные знаки»

«Незнакомец звонит в дверь»

**Спортивное развлечение**

 «От чего возникает пожар?»

«Спасатели вперед»

«Спасем лес»

**Изготовление плакатов** по пожарной безопасности и по ПДД

**Беседа** «Один дома»

«Экстренные службы: полиция, скорая помощь, пожарная»

«Детям дороги без опасности» (правила дорожного движения)

«Наши помощники»

«Ребёнок и улица»

**Дидактические игры**

«Собери светофор»

«Можно - нельзя»

«Электроприборы»

«Похитители и находчивые ребята»

«О чём говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике»

**Сюжетно-ролевая игра**

«Если рядом никого»

«Дороги и пешеходы»

«Инспектор ДПС»

**Чтение** **художественной литературы:**

А.Северного «Светофор»

С.Я.Маршак «Пожар»

Н.Носова «Заплатка»,

Ю.Пермяка «Торопливый ножик»,

Шарля Перро «Красная шапочка»,

О. Тарутина «Для чего нужен светофор»,

С. Михалков «Светофор»,

А. Северный «Три чудесных цвета»,

Я. Пишумов «Азбука города»,

Н. Носов «Автомобиль»,

В. Головко «Правила движения»,

Загадывание загадок про знаки,

Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор».

**Просмотр мультфильмов*:***

«Азбука безопасности»

**Рассматривание иллюстраций**

«Незнакомец. Наши действия».

Альбом «Безопасность».

Альбом «ПДД».

**Взаимодействие с родителями:**

Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей.

Консультация «Причины детского дорожно – транспортного травматизма».

Папка – передвижка «Пожарная безопасность».

Буклет «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми».

Семинар-практикум с элементами тренинга «Психологическая безопасность дошкольников»

**Продуктом проекта**:изготовление плакатов по пожарной безопасности и по ПДД, консультация «Причины детского дорожно – транспортного травматизма», папка – передвижка «Пожарная безопасность», буклет «Безопасность ребёнка при встрече с незнакомыми людьми»,выставка рисунков «Путешествие на зелёный свет»; ООД: « Мы – пешеходы», «Дорожные знаки» ,«Незнакомец звонит в дверь», семинар-практикум «Психологическая безопасность дошкольников»

**Результаты проекта:**

* Дети  знают  правила   обращения с электроприборами дома;
* Дети знают  главные правила  дорожного движения;
* Дети знают правила поведения в лесу

Дети знают телефоны основных спецслужб;

* Дети будут  применять на практике изученные правила.
* Активное участие родителей в реализации проекта.
* Усвоили правила поведения с незнакомыми людьми.